

WORKSHOP PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH PADA MGMP MATEMATIKA SMK MALANG

Kawakibul Qamar¹, Yusriel Ardian²

^{1,2} Prodi Sistem Informasi, ^{1,2} Fakultas Sains dan Teknologi,

^{1,2} Universitas Kanjuruhan Malang

^{1,2} ikings94@unikama.ac.id

ABSTRAK

Profesi Guru mempunyai fungsi dan peran yang sangat penting dalam membangun insan Indonesia cerdas dan kompetitif. Konsekuensi dari guru profesional adalah Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB). Masih terlihat adanya kelemahan dari guru untuk melakukan publikasi ilmiah, yang disebabkan kurangnya keterampilan guru-guru untuk menulis karya tulis ilmiah. Untuk itu diperlukan usaha untuk meningkatkan keterampilan guru yang dikolaborasi dengan pengembangan diri dan karya inovatif sebagai bagian PKB dengan indikasi sudah dilaksanakan dengan baik. Permasalahan yang dihadapi guru di sekolah adalah: (a) Keterampilan guru dalam menulis karya tulis ilmiah masih rendah, (b) Kegiatan peningkatan kompetensi di sekolah tidak menyentuh aspek keterampilan menulis karya tulis ilmiah dari setiap guru, (c) Dana kegiatan masih mengacu pada hal administratif sehingga kegiatan sangat sulit dilakukan, dan (d) Kesulitan dalam mendatangkan pihak kompeten untuk meningkatkan kompetensi menulis karya tulis sangat tinggi karena ketidaktahuan terhadap instruktur. Target luaran dari pengabdian pada masyarakat workshop penulisan karya tulis ilmiah pada guru SMK Malang adalah (a) Artikel karya tulis ilmiah yang dihasilkan dapat dipublikasikan baik dalam seminar, maupun jurnal, (b) Handout dan strategi pelatihan yang dapat diimbaskan kepada guru lain, (c) Pendampingan selama kurang lebih 2 bulan untuk mendapatkan kualitas artikel karya tulis ilmiah.

Kata-kata kunci : workshop, karya tulis ilmiah, MGMP matematika SMK.

ABSTRACT

Professional teacher has important function and role in order to developing excellence and competitive people. Professional teacher have to sustainability profession development (Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan/PKB). One of weakness of teacher is publishing their research. Teacher's skill need to increase by train the ability in writing article. Therefore, this workshop should collaborate with their self development to increasing their skill. This development is part of PKB that should be held by MGMP Mathematics in Malang Vocational School. The main problem of teacher's are: (a) writing skill of teacher is low, (b) self development activity is not compete their competency to writing article, (c) there are no activity fund that implies conduction their development activity, and (d) difficulty to invite the master in order to practicing. The output's target of teacher's vocational school writing article workshop are (a) to create article that suitable in publishing in seminar or journal, (b) to create handout and strategy of training that could transfer to other, (c) to exercise teacher vocational school in two month until get proper article quality.

Keywords : workshop, writing article, teacher vocational school

I. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Guru sebagai profesi mempunyai fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat penting dalam menciptakan insan Indonesia cerdas dan kompetitif, sebagaimana diamanatkan dalam Undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen. Konsekuensi dari guru sebagai profesi adalah Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) berdasarkan Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya.

PKB mencakup tiga hal; yakni:

1. Pengembangan Diri
 - a. Mengikuti Diklat fungsional
 - b. Melaksanakan kegiatan kolektif guru
2. Publikasi Ilmiah
 - a. Membuat publikasi ilmiah atas hasil penelitian
 - b. Membuat publikasi buku
3. Karya inovatif
 - a. Menemukan teknologi tepat guna
 - b. Menemukan/meciptakan karya seni
 - c. Membuat/modifikasi alat pelajaran
 - d. Mengikuti pengembangan, penyusunan, standar, pedoman, soal dan sejenisnya.

Kondisi guru masih terlihat dalam cakupan pengembangan diri dan karya inovatif saja. Hal ini terekam dalam wawancara dengan beberapa guru yang tergabung dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Matematika SMK Kota Malang, yakni SMK Negeri 1 dan

SMK Negeri 2. Implikasinya adalah terlihat adanya kelemahan dari guru untuk melakukan publikasi ilmiah, yang disebabkan kurangnya keterampilan guru-guru untuk menulis karya tulis ilmiah.

Kelemahan tersebut perlu diselesaikan dengan segera agar PKB dalam dilaksanakan dengan baik. Untuk itu diperlukan usaha untuk meningkatkan keterampilan guru yang dikolaborasikan dengan pengembangan diri dan karya inovatif sebagai bagian PKB dengan indikasi sudah dilaksanakan dengan baik. Adapun informasi dari hasil diskusi dengan guru MGMP di sekolah diperoleh bahwa guru sudah memiliki keinginan untuk meningkatkan diri yang sesuai dengan program-program yang dijalankan oleh MGMP.

Salah satu program dari MGMP yang dianggap sebagai solusi dari permasalahan tersebut adalah kegiatan workshop. Workshop tersebut dapat dirancang untuk dilakukan oleh para anggota MGMP dengan tujuan minimal dapat memiliki peningkatan kemampuan menulis karya tulis ilmiah.

1.2 Permasalahan Mitra

Permasalahan yang dihadapi guru di sekolah adalah:

- a. Keterampilan guru dalam menulis karya tulis ilmiah masih rendah
- b. Kegiatan peningkatan kompetensi di sekolah tidak menyentuh aspek keterampilan menulis karya tulis ilmiah dari setiap guru.
- c. Dana kegiatan masih mengacu pada hal administratif sehingga kegiatan sangat sulit dilakukan.

- d. Kesulitan dalam mendatangkan pihak kompeten untuk meningkatkan kompetensi menulis karya tulis sangat tinggi karena ketidaktahuan terhadap instruktur.

II. METODE KEGIATAN

Kegiatan yang dilaksanakan adalah workshop dengan strategi pelatihan selama satu minggu dengan rincian kegiatan pelatihan meliputi teori, praktik dan presentasi.

Sesuai dengan rencana kegiatan pelatihan, berikut diuraikan langkah-langkah pelaksanaan kegiatan dalam bentuk tabel rencana kegiatan pelaksanaan pelatihan.

Tabel 1. Rencana Kegiatan Pelatihan

Hari ke-	Kegiatan	Ket
1	<ul style="list-style-type: none">- Menentukan topik karya tulis ilmiah- Memahami gaya selingkung suatu artikel- Melakukan riset dalam menentukan referensi terbaik Mengetahui perbedaan artikel dan makalah- Menguasai pengetikan pengolah kata sesuai gaya selingkung- Melakukan analisis kebutuhan dalam suatu artikel	Teori
2	<ul style="list-style-type: none">- Praktik mengisi formulir sesuai lembar kerja- Praktik pengetikan layout- Evaluasi artikel berdasarkan gaya selingkung- Revisi artikel berdasarkan evaluasi	Praktik
3	<ul style="list-style-type: none">- Uji coba presentasi artikel karya tulis ilmiah setiap peserta- Evaluasi dari presentasi setiap peserta	Presentasi

Partisipasi merupakan hal yang penting untuk keberhasilan program pelatihan ini. Partisipasi mitra yang diharapkan saat pelaksanaan pelatihan ini adalah:

- a. Peserta memiliki permasalahan atas sebaran bahan ajar yang dimilikinya
- b. Peserta merupakan guru sekolah yang memiliki kesungguhan dan keaktifan serta kooperatif terhadap materi yang disampaikan Pada bagian ini penulis menguraikan teknik atau cara menyelesaikan tantangan, persoalan atau kebutuhan pokok yang menjadi target kegiatan atau kesepakatan bersama.
- c. Pihak sekolah sebagai mitra dalam pelatihan ini menyediakan sarana dan prasarana seperti ruang, LCD dan proyektor.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bulan Maret 2017, pengabdian dimulai menemui ketua MGMP Matematika kota Malang yaitu bapak Drs. Roni Laksana, untuk mendapatkan mitra yang sesuai dengan kebutuhan guru. Ketua MGMP memberikan saran agar menemui perwakilan SMKN 2 Malang serta SMKN 11 Malang. Dari hasil pertemuan ditentukan bahwa kegiatan akan dilaksanakan di SMKN 2 Malang. Pelaksanaan kegiatan pada pihak mitra adalah workshop dengan strategi pelatihan selama satu minggu dengan rincian kegiatan pelatihan meliputi teori, praktik dan presentasi.

Pada bulan April 2017 pengabdian dimulai menyusun handout yang akan digunakan dalam workshop. Penyusunan handout ini melibatkan mahasiswa untuk mendapatkan konten materi serta

layoutnya. Sehingga, pada tanggal 9-11 Mei 2017 kegiatan workshop dilaksanakan. Adapun peserta yang mengikuti workshop berjumlah 14 peserta. Sesuai dengan rencana kegiatan pelatihan, langkah-langkah pelaksanaan kegiatan seperti berikut.

- 1) Kegiatan tanggal 9 Mei 2017,
 - a) Menentukan topik karya tulis ilmiah
 - b) Memahami gaya selingkung suatu artikel
 - c) Melakukan riset dalam menentukan referensi terbaik
 - d) Mengetahui perbedaan artikel dan makalah
 - e) Menguasai pengetikan pengolah kata sesuai gaya selingkung
 - f) Melakukan analisis kebutuhan dalam suatu artikel
- 2) Kegiatan tanggal 10 Mei 2017,
 - a) Praktik mengisi formulir sesuai lembar kerja
 - b) Praktik pengetikan layout
 - c) Evaluasi artikel berdasarkan gaya selingkung,
 - d) Revisi artikel berdasarkan evaluasi
- 3) Kegiatan tanggal 11 Mei 2017,
 - a) Uji coba presentasi artikel karya tulis ilmiah setiap peserta
 - b) Evaluasi dari presentasi setiap peserta

Hasil evaluasi di akhir diperoleh bahwa para peserta memiliki ide penelitian yang sudah dituangkan sesuai gaya selingkung. Namun, karena masih berfokus pada format layout, masih perlu untuk dilakukan pendampingan kepada setiap peserta untuk dapat melakukan penulisan artikel dari penelitian yang sedang dilakukannya. Pendampingan ini

bertujuan agar peserta memiliki artikel yang siap untuk dipublikasikan. Adapun pelaksanaannya adalah pada bulan Juni, Juli dan Agustus 2017.



Gambar 1. Workshop hari pertama

Pada bagian ini berisikan narasi kegiatan secara tertulis tentang waktu pelaksanaan, jumlah peserta, realisasi pemecahan masalah, respon, tanggapan, umpan balik dari khalayak sasaran, hasil evaluasi dan permasalahan yang dihadapi disertai dengan pembahasan ilmiah yang menuju suatu kesimpulan dan saran perbaikan bagi pelaksanaan kegiatan di masa yang akan datang. Hasil pembahasan dilengkapi tabel, foto, gambar yang sesuai dan dibuat sedemikian rupa berjumlah minimal 3 halaman.



Gambar 2. Workshop hari kedua

IV KESIMPULAN

Pengabdian pada masyarakat workshop penulisan karya tulis ilmiah pada guru SMK Malang adalah (a) Artikel karya tulis ilmiah yang dihasilkan dapat dipublikasikan baik dalam seminar, maupun jurnal, (b) Handout dan strategi pelatihan yang dapat diimbaskan kepada guru lain, (c) Pendampingan selama kurang lebih 2 bulan untuk mendapatkan kualitas artikel karya tulis ilmiah.

V. DAFTAR PUSTAKA

- [1] Republik Indonesia. 2005. *Undang Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sekretariat Negara
- [2] Menteri Negara Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi. 2009. *Peraturan Menteri Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta: Kemenpan